

25. Между двумя первыми понятиями существует некоторое отношение. Между третьим и одним из четырех, приведенных ниже, — такое же (аналогичное) отношение. Найдите нужное понятие (отметьте точкой).

1) цветок — ваза = птица — ...

- ☐ клюв
- ☐ чайка
- ☐ гнездо
- ☐ перья

2) часы — время = градусник — ...

- ☐ стекло
- ☐ температура
- ☐ больной
- ☐ врач

3) стол — скатерть = пол — ...

- ☐ мебель
- ☐ пыль
- ☐ ковер
- ☐ паркет

4) машина — мотор = лодка — ...

- ☐ река
- ☐ маяк
- ☐ парус
- ☐ волна

5) огород — морковь = сад — ...

- ☐ забор
- ☐ колодец
- ☐ яблоня
- ☐ скамейка

6) существительное — предмет = глагол — ...

- ☐ образовывать
- ☐ спряжение
- ☐ действие
- ☐ делать

7) роман — глава = стихотворение — ...

- ☐ поэма
- ☐ рифма
- ☐ строфа
- ☐ жанр

8) глаз — зрение = нос — ...

- ☐ осязание
- ☐ обоняние
- ☐ лицо
- ☐ запах

9) север — юг = осадки — ...

- ☐ пустыня
- ☐ полюс
- ☐ дождь
- ☐ засуха

10) Колумб — путешественник = землетрясение — ...

- ☐ первооткрыватель
- ☐ образование гор
- ☐ жертвы
- ☐ природное явление

11) песня — композитор = самолет — ...

- ☐ аэропорт
- ☐ полет
- ☐ конструктор
- ☐ истребитель

12) слагаемое — сумма = множитель — ...

- ☐ произведение
- ☐ частное
- ☐ разность
- ☐ умножение

13) нож — сталь = стол — ...

- ☐ вилка
- ☐ дерево
- ☐ стул
- ☐ пища

14) волк — пасть = птица — ...

- ☐ крыло
- ☐ пение
- ☐ воздух
- ☐ клюв

15) утро — ночь = зима — ...

- ☐ весна
- ☐ день
- ☐ осень
- ☐ лето

16) лес — деревья = библиотека — ...

- ☐ библиотекарь
- ☐ здание
- ☐ книги
- ☐ романы

17) школа — обучение = больница — ...

- ☐ доктор
- ☐ ученик
- ☐ больной
- ☐ лечение

18) бежать — стоять = кричать — ...

- ☐ ползать
- ☐ молчать
- ☐ плакать
- ☐ шуметь

26. Зачеркните «лишнее» слово, присутствующее в каждой строке. Будьте готовы объяснить, почему вы так считаете:

- 1) щука, карась, окунь, рак;
- 2) ромашка, ландыш, сирень, колокольчик;
- 3) Саша, Лена, Коля, Маша, Егорова;
- 4) ветка, листок, яблоко, цветок, птичка;
- 5) заяц, волк, кабан, лось, овца;

- 6) ухо, лицо, нос, язык, глаз;
- 7) рысь, медведь, тигр, лев, кошка;
- 8) шайба, коньки, качели, клюшка;
- 9) гусь, лебедь, павлин, курица, кролик;
- 10) пот, потолок, потливый, запотевший;
- 11) горе, нагорный, горевать, горемыка;
- 12) Тибет, Кавказ, Альпы, Байкал;
- 13) Россия, Франция, Петербург, Китай;
- 14) Африка, Индия, Австралия, Южная Америка;
- 15) диван, кровать, тетрадь, шкаф, парта;
- 16) дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий;
- 17) молоко, сыр, сливки, сметана, сало;
- 18) подлежащее, глагол, дополнение, определение;
- 19) пять, пятерка, пятерня;
- 20) четырехугольник, четыре, четверка;
- 21) ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки;
- 22) брюки, хлопоты, дверцы, вилы;
- 23) дебри, прения, игры, шахматы;
- 24) носок, мозоль, георгин, помидор;
- 25) магистраль, вестибюль, бандероль, лазурь;
- 26) озимь, цитадель, фланель, панцирь;
- 27) подстаканник, подорожник, подснежник, подлокотник;
- 28) текст, число, график, бумага;
- 29) клавиатура, джойстик, сканер, принтер;
- 30) монитор, графопостроитель, принтер, мышь;
- 31) винчестер, дискета, компакт-диск, процессор;
- 32) обработка, хранение, калькулятор, передача.

27. Определите отношения между понятиями и изобразите эти отношения по образцу.

Понятия: конструктор, игрушка, заводная игрушка, заводной автомобиль.



1). Понятия: птица, воробей, перелетная птица, ласточка, аист.

29. Разработайте меню, которое может быть в программе автоматического поиска книги в библиотеке. В вашем меню должно быть не менее четырех уровней. Меню каждого уровня поместите в отдельные прямоугольники. Соедините линиями пункты меню и связанные с ними меню следующего уровня.

При разработке меню можно использовать следующие понятия: библиотека, роман, С. Я. Маршак, А. Л. Барто, русский язык, иностранный язык, литература, рассказ, словарь, справочник, стихотворение, сказка, фантастика, художественная литература, математика, братья Гримм, Н. А. Некрасов, учебник, специальная литература, история, английский язык, М. Ю. Лермонтов, немецкий язык, естествознание, французский язык, Г. Х. Андерсен, А. С. Пушкин, А. Линдгрэн, география, Дж. Родари, информатика.

32. Закончите определения.

1) Информатика — это наука _____

2) География — это наука _____

3) Фонетика — это раздел науки о _____

4) Ботаника — это раздел науки о _____

5) Имя существительное — это самостоятельная часть речи, _____

6) Глагол — это самостоятельная часть речи, _____

7) Земледельцы — это люди, _____

8) Животноводы — это люди, _____

9) Тяжелая промышленность — это _____

10) Легкая промышленность — это _____

